

# EPMC moksleivių praktinių įgūdžių tobulinimas užsienyje

VšĮ Elektrėnų profesinis mokymo centras siekdamas ugdyti mokinių asmeninius sugebėjimus ir profesines kompetencijas jų pasirinktose profesijose dalyvauja tarptautiniuose mobilumo projektuose slūsdamas profesijos moksleivius į praktikas įvairiose ES šalyse.

„Virėjų ir padavėjų praktika užsienyje – žingsnis sėkmingos karjeros link“ – projektas, skirtas virėjo-padaavėjo specialybės profesijos moksleiviams. Pagrindinis projekto tikslas – tobulinti virėjų-padaavėjų praktinius įgūdžius šių specialistų rengimo baigiamojoje fazėje, jų profesines kompetencijas lanksčiai suderinant su darbo rinkos poreikiais.

Birželio-lapkričio mėnesiais pagal šį projektą dvidešimt vienas profesijos moksleivis iš Kaišiadorių ir Elektrėnų profesinio mokymo institucijų atliko keturių savaičių praktikas Vokietijoje, Austrijoje ir Latvijoje.

Gruodžio 8 d. Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykloje vyko šio projekto rezultatų aptarimas. Projekto dalyviai pristatė stažuotių skaidres, dalijosi išpūdžiais, atsakinėjo į pateiktus klausimus. Aptarime dalyvavo maisto ruošimo sektoriaus profesijos moksleiviai, profesijos mokytojai, grupė projekto dalyvių iš VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro. Projekto dalyviai pasakojo, kaip dirbo įvairiose maitinimo įmonėse, viešbučiuose, kamio turizmo sodybose.

Užsienio šalyse (Vokietijoje, Austrijoje, Latvijoje) dalyviams buvo sudarytos sąlygos susipažinti su patiekalų ruošimo, gaminių gaminto technologijomis, padavėjų darbo ypatumais, kurių neteko studijuoti Lietuvoje. Dalyviai analizavo smulkų ir vidutinį maitinimo paslaugų įmonių verslo planus, susipažino su šių įmonių verslo organizavimu. Taip pat stažuotių metu moksleiviams teko bendrauti įvairiuose didelę patirtį turinčiuose darbuotojų kolektyvuose. Buvo su-

organizuoti profesiniai konkursai, atliktos įvairios profesinės užduotys. Visa tai didina projekto dalyvių profesinio pasirengimo lygį, gerina jų konkurencingumą darbo rinkoje.

Projekto dalyviai įgijo tarptautinio bendravimo patirties, naujų pažinčių, susipažino su stažuotės šalių kultūra.

Vykdydami *Lenardo da Vinci* paprogramės, kuri yra Mokymosi visą gyvenimą programos dalis (programą Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas), projektą moksleiviai stažuotių užsienyje metu įgyjo naujų profesinių kompetencijų, susipažino ir įsisavino naujas technologijas maisto ruošimo srityje, patobulino praktinius bei profesinius įgūdžius, susipažino su darbo organizavimu ir darbo kultūra, įgijo verslumo patirties maisto gamybos ir klientų aptarnavimo srityje.

Buvo pasiekti numatyti projekto rezultatai: įvykdyta gamybinė praktika pagal stažuotės programą, įgytos naujos kvalifikacijos, pateiktos stažuotės ataskaitos, pagerinti dalyvių kalbos įgūdžiai, patobulinti praktiniai dalyvių įgūdžiai, leisiantys lengviau integruotis Lietuvos darbo rinkoje.

Šio projekto dalyvis, virėjo specialybės besimokantis VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro moksleivis Edgaras Mozgo, atlikęs stažuotę Latvijoje, Smiltėnės technikumė, netikėtai jam pačiam tapo 10 000-uoju *Leonardo da Vinci* programos mobilumo projektų dalyviu. Moksleivis gavo Švietimo mainų paramos fondo padėkos raštą, buvo pakviestas dalyvauti Vilniuje vykusiame apdovanojimų renginyje.

„Praktiniai įgūdžiai želdinių tvarkytojo specialybės moksleiviams su specialiaisiais poreikiais“ – tai projektas specialiųjų poreikių asmenims, besimokinantiems pagal želdinių tvarkytojo mokymo programą.

Projekto tikslas – tobulinti praktinius įgūdžius, skatinti sava-



Švietimo ir kultūros GD

Mokymosi visą gyvenimą programa



Edgaras Mozgo 10000-asis mobilumo projektų dalyvis Lietuvoje.

rankiškumą ir integruoti specialiųjų poreikių asmenis į visuomenę mažinant jų socialinę atskirtį.

Birželio-lapkričio mėnesiais pagal šį projektą dvylika profesijos moksleivių iš Elektrėnų profesinio mokymo centro atliko dviejų savaičių praktikas Vokietijoje, Austrijoje ir Latvijoje. Moksleiviai dirbo pagal paruoštas atsivėlgiant į jų gebėjimus darbo programas.

Šiuo projektu buvo siekiama: pagilinti profesinius praktinius įgūdžius želdinių tvarkymo paslaugų teikimo srityje kiekvienam dalyviui pagal jo spec. poreikio gilumą, ugdyti gebėjimą dirbti komandoje, užtikrinti geresnio įsidarbinimo bei užimtumo darbo rinkoje galimybes. Projekto dalyviai stažuotių užsienyje metu ugde tokias asmenines savybes, kaip gebėjimą organizuoti savo veiklą, kontroliuoti emocijas, elgesį, nusiteikti darbui, planuoti veiklą bei atlikti darbus, įveikti kliūtis, pasiekti rezultata.

Pasibaigus visiems vizitams buvo aptarti projekto dalyvių pasiekti asmeninio ir profesinio tobulėjimo rezultatai. Taip pat projekto metu buvo pasiekti šie rezultatai: atlikta praktika užsienio įmonėse pagal stažuotės programą, patobulinti praktiniai įgūdžiai, įgyti atitinkami sertifikatai, įvykdyta dalinė socialinė adaptacija kitatautėje aplinkoje.

Šiuo projektu norima parodyti visuomenei, kad ir socialinės atskirties grupės (šiuo atveju – sutrikusio intelekto) profesijos moksleiviai gali būti priimti ES šalyse kelti darbinei kvalifikacijai bei motyvuoti vietos bendruomenę keisti požiūrį į specialiųjų poreikių asmenis.

Visiems projektų dalyviams buvo įteikti stažuotės užsienyje įteisinantys dokumentai – priimančių organizacijų sertifikatai, europos mobilumo dokumentai, projektą koordinuojančios mokyklos pažymėjimai.

Visas stažuotės finansavo Švietimo mainų paramos fondas remiant Europos Komisijai.

Vykdydamas abu *Lenardo da Vinci* paprogramės, kuri yra Mokymosi visą gyvenimą programos dalis (programą Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas), projektus EPMS suteikia galimybes savo moksleiviams tobulėti asmeninėje ir profesinėje erdvėje.

Šis straipsnis atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateiktą informaciją naudojimą.

Projekto vadovė D. Mockeliūnienė



Stazuotės dalyviai su europos mobilumo dokumentais.